

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №391 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани

Согласовано
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад 391»
Протокол №
«27» февраля 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 391»
И. В. Зайцева
Введено в действие приказом № 8 - О
от « 5 » марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №391 комбинированного вида»
Ново- Савиновского района г. Казани за 2024 год.**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2024 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 391 комбинированного вида»
Руководитель	Зайцева Ирина Владимировна
Адрес организации	420132, г. Казань, ул. Адоратского, д. 37А
Телефон, факс	(843) 522-71-15
Адрес электронной почты	bogdanova_iriska@mail.ru
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/nsav/page85943.htm
Учредитель	Исполнительный комитет г. Казань в лице Управления образования г. Казани и КЗИО
Дата создания	1989 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 6485 от 12.05.2015 г., серия 16 Л 01 № 0002327, бессрочно
Устав	№ 573/КЗИО - ПК от 05.04.2019г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 391 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположен в 2-х этажном здании типового проекта, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь 2508,4 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 949,5 кв. м. Территория Детского сада включает в себя игровые, спортивные, хозяйственные зоны, игровые площадки, площадь озеленения составляет около 80 %. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Территория закрыта для посещения посторонними лицами и обнесена забором.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура образовательного учреждения:

В 2024 году в учреждении функционировало 13 групп:

- общеобразовательных – 11 групп;

- логопедических – 2 группы.

2 группы раннего возраста – от 1 до 2 лет- 10 детей;

от 2 до 3 лет – 14 детей;

2 младшие – от 3 до 4 лет – 40 детей;

2 средних – от 4 до 5 лет – 30 детей;

4 старших – от 5 до 6 лет – 48 детей;

3 подготовительные к школе группы – от 6 до 7 лет – 52 детей

Состав воспитанников ДОУ:

Плановое количество мест в детском саду – 295, фактически детский сад посещают 194 человек.

Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5- часовым пребыванием детей с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Информация о правоустанавливающих документах:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 6485 от 12.05.2015 года, серия 16 Л 01 № 0002327, бессрочно.

Лицензию на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-007119 от 29.08.2018г, бессрочно.

Свидетельство ЕГРЮЛ - №1021603145794, от 03.05.2012 года

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – от 25.05.1998

ИНН

1657027755/ 165701001

Устав – утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 05.04.2019г. № 573/КЗИО - ПК

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 13.11.2009г. № 1/202

Свидетельство о государственной регистрации права

1 здание: на землю серия 16-АЕ № 068136 от 04 мая 2010г., здание - серия 16-АЕ № 068198 от 5.05.2010г, хозблок –серия 16-АЕ 068082 от 30.04.2010г.

2 здание: на землю 16:50:110601:20 от 10.04.2018, здание 16:50:110601:4119 от 10.04.2018, хозблок 16:50:110601:4118 от 10.04.2018г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – 16.11.12.000. М. 000106.02.19 от 05.02.2019

Договор между МАДОУ и Учредителем – от 1.10.2009 г. № 135-Н

Наличие основных, федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 391»; образовательные программы дополнительного образования на каждую услугу; АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 391»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеется у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим на каждую группу
Отчеты МАДОУ «Детский сад № 391»	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

Информация о документации МАДОУ:

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация. Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г.Казани.

Структура управления ДОУ



Вывод : Действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

-Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384, в редакции приказа Минпросвещения Российской Федерации от 8

ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264)

- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения Российской Федерации 25 ноября 2022г. 1028, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 28 декабря 2022г., регистрационный №71847)

-СанПиН2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министром РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующий до 01.01.2027г.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, режимом дня и учебным календарным графиком, годового плана через интегрированную межгрупповую модель воспитательно-образовательного процесса в пяти образовательных областях (познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социально- коммуникативное развитие), комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Детский сад посещают 381 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №391» дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2023 году выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	100	42%	90	46%	4	2%	194	95%
Качество освоения образовательных областей	100	42%	90	46%	4	2%	194	95%

Ежегодно проводится обследование (с согласия родителей/законных представителей) воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Скрининговый тест стартовой готовности детей к обучению к школе показал хороший результат. На момент обследования из 47 детей были обследованы 47.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

III уровень (выше среднего балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния высших психических функций и процессов – 30 человек (63%)

II уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средний уровень развития – 17 человек (37%)

I уровень (ниже среднего балл от 2,0 до 2,49) – уровень развития ниже среднего – 0 человек (0%)

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 47 человек, не готовы к обучению – 0 детей.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	187	96%
Неполная с матерью	7	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	25%
Два ребенка	123	63%
Три ребенка и более	23	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в дошкольном учреждении в целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом, Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 391» и личных заявлений родителей в 2024 году функционировали следующие кружки:

- 1) художественно-эстетическое: ИЗО- студия «Радуга»;
- 2) социально-педагогическое: «Предшкольная подготовка»;
- 3) физкультурно-спортивное: каратэ, хореография «Грация»

Платными образовательными услугами были охвачены 97,4% (189 детей) от списочного состава детей. В течение учебного года родители имели возможность посещать текущие занятия и открытые уроки в кружках дополнительного образования.

Проведение открытых занятий, выставок, родительских собраний и беседований, где в числе прочих вопросов обсуждались вопросы организации платных образовательных услуг, было направлено на то, чтобы родители имели возможность получения необходимой информации из первых рук.

Проблема: отсутствие специалистов по дополнительным услугам (шахматы, английский язык)

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО, АООП ДО и дополнительных образовательных программ.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93% согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 11,8/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую

квалификационную категорию – 3 педагога;

первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов детского сада,

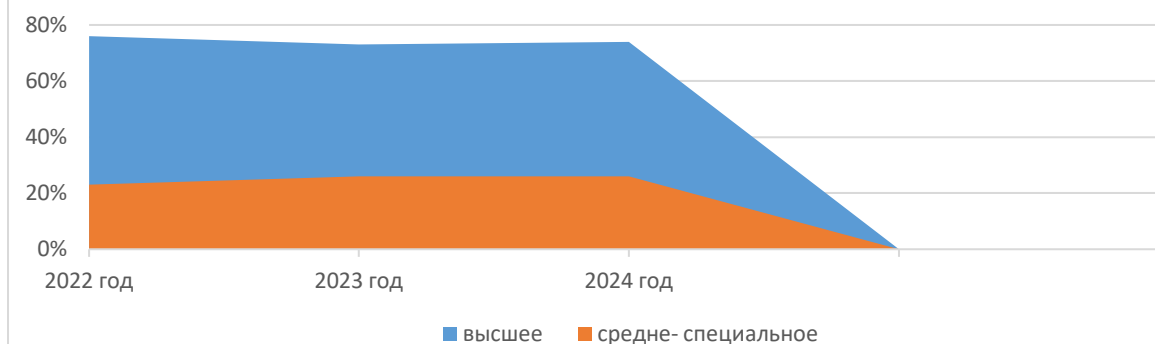
1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Образование работников

	2022 год	2023 год	2024 год
Высшее образование	39 (76%)	33 (73%)	14 (74%)
Среднее-специальное	12 (23%)	12 (26%)	5 (26%)

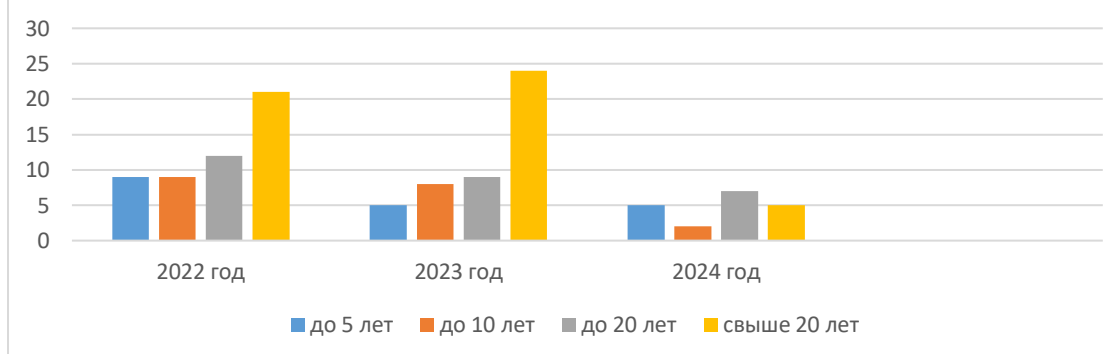
Образование работников.



Стаж педагогических работников

	2022 год	2023 год	2024 год
до 5 лет	9	5	5
до 10 лет	9	8	2
до 20 лет	12	9	7
Свыше 20 лет	21	24	5

Стаж педагогических работников.



Количество педагогов, имеющих награды

Грамота Отдела образования Управления образования ИКМО города Казани по Авиастроителю и Ново- Савиновскому району	Грамота Управления образования ИКМО города Казани	Грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	Грамота Министерства просвещения Российской Федерации
9	2	6	5	1	1

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

	Мероприятие	Результат
<i>Инновационная деятельность</i>		
1.	Базовая инновационная площадка по БДД	Письмо ГБУ «Безопасность дорожного движения» г.Казани от 4.06.2018 г. № 2566
<i>Конкурсы</i>		
	Всероссийское издание «Слово педагога»	Диплом 3 место
	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альмонах педагога»	Диплом 1 место Диплом 2 место
	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом 1 место
	ЦИТ и МО «Развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Победитель
	Радио Белем. Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Кунелем сэйлэннэре». Стихотворение авторского сочинения	Благодарность, диплом 2 степени.
	ЦИТ и МО «Развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО	Победители
	Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду»	3 место
	Районный конкурс драматизации сказок на родном (татарском) языке «Яшь артист-2024»	Участие
	ЦСГО Республиканская конференция в рамках курсов повышения квалификации учителей-логопедов	Сертификат участника
	НИИ ДО воспитатели России «Технологии эффективной социализации: духовно-нравственное воспитание детей	Сертификат участника
	Всероссийское издание «Слово педагога» «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога	Диплом, 3 место
	Всероссийское издание «Слово педагога», «Лучший конспект занятия»	Диплом, 1 место
	Спартакиада воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Авиастроительного и Ново - Савиновского районов г. Казани «Старты надежд-звездный марафон 2024»	Участие
	Фестиваль детского творчества «Балачак иле»	участие
	МО и РТ ГАОУ ДПО Республиканские курсы повышения квалификации руководителей ДО	Выступление
	Форум педагоги России	Сертификат участников
	Педагоги России «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП	Диплом о прохождении курса
	«Казанский педагогический колледж» Курсы повышения квалификации «Разработка и проведение развивающих игр и упражнений с применением робототехнического оборудования в детских садах»	Сертификат участника

Негосударственный информационно-методический центр «Академии творческих воспитателей» Семинар «Утренние встречи в детском саду-технология утренний круг» или «детский совет: практика применения в современных условиях»	Сертификат участника
Форум педагога России «Практики профилактики и устранения дислексии и дисграфии»	Сертификат участника
Форум педагога России «Практика запуска и активации речи»	Сертификат участника
Форум педагога России «Формирование связной речи ребенка»	Сертификат участника
Форум педагога России «Использование авторских технологий развития речи»	Сертификат участника
Форум педагога России «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»	Сертификат участника
Форум педагога России «Знарок инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования»	Сертификат участника
Форум педагога России «Базовые навыки EXEL»	Сертификат участника
Форум педагога России «Фишки в использовании Word»	Сертификат участника
Форум педагога России. Онлайн-марафон «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»	Сертификат участника
Районный конкурс «Экокоманда» Номинация «Экосемья»	1 место
Городской конкурс Районный этап «Эни, энкей, энием»	Дипломат 3 степени (районный этап)
Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде» Номинация «Это нельзя делать зимой на водоемах»	Диплом 3 место
Районный конкурс «Новогоднее чудо-2024» «Вологодские кружева»	1 место
Талант педагога. Методическая разработка «Региональный компонент в обучении детей татарскому языку»	публикация
Талант педагога. Всероссийская онлайн викторина.	Диплом куратора, победитель
Талант педагога. Международный педагогический конкурс «Уроки математики преподавания и новые технологии обучения»	Диплом, лауреата 1 степени
Талант педагога. Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ	Диплом, лауреата 1 степени
Талант педагога. Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Русские народные сказки»	Куратор, диплом лауреата 1 степени
Городской конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай» Номинация «Авторское произведение»	Дипломант ,2 степени
Республиканский Творческий конкурс «В созвездии А.Пушкина и Г.Тукая»	Диплом, 1 степени
Талант педагога. Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Лучшая педагогическая игра. Математические прищепки»	Диплом 1 степени

Талант педагога. Всероссийская олимпиада «ПДД для дошкольников»	Диплом лауреата 1 степени
Талант педагога. Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Безопасность на дороге»	Диплом 1 степени
Издание «Круглый отличник», «Россия – наша Родина»	1 место.
МИНПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИИ ФГБОУВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» «Дошкольник с РАС и окружающий мир: стратегии помощи в установлении взаимодействия»	Участник вебинара
Международный конкурс Урок безопасности РФ «Основы безопасности»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», республиканский творческий конкурс , номинация «Методическая копилка», лепбук «Космос»	Диплом, 1 место
Городской конкурс поделок «Дорожные стражи» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитателей и родителей	Диплом, 2 место
Семинары	
МО по художественно- эстетическому развитию для воспитателей ДОУ Авиастр. И Ново-Савин.районов г. Казани «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДОУ»	Выступление
РМО по игровой деятельности для воспитателей ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани «Педагогическая поддержка дошкольников при организации сюжетно-ролевой игры (по работе Бурим М.В.)»	Выступление
МО для воспитателей и старших воспитателей Ново-Савиновского районов г. Казани «Организация проектно- исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Выступление
Школа передового опыта учителей – логопедов Ново- Савиновского района «Формирование речевой деятельности у детей раннего и дошкольного возраста»	Выступление
РМО старших воспитателей ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация ФОП ДОУ»	Выступление
Заседание РМО воспитателей по развитию речи «Читательская грамотность как она из составных частей функциональной	Выступление

грамотности»	
Заседание «Школа молодого логопеда» учителей – логопедов ДОО Ново-Савиновского района «Формирование первичных произносительных умений и навыков у дошкольников с нарушением речи»	Выступление

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Организована школа наставничества для сопровождения молодых педагогов в образовательном процессе, способствующая повышению качества образования. Однако, необходимо повысить уровень участия педагогического коллектива в конкурсах различного уровня с целью распространения педагогического опыта и повышения рейтинга Детского сада.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, стабильный, работоспособный, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Необходимо обновить дидактический материал по работе с детьми.

Детский сад постоянно пополняет библиотечный фонд методического обеспечения ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО. Необходимо пополнить библиотечный фонд дидактическим материалом, методической литературой в соответствии с АООП, техническим и компьютерным оборудованием.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения: физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет татарского языка, кабинет ИЗО-студия, кабинет ПДД «Светофорик», экологический кабинет, методический кабинет, медицинский (включая процедурный).

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

На первом этаже находится пищеблок. В его состав входит: цех сырой продукции, цех готовой продукции, овощной цех, складские помещения. Поставка продуктов централизованная.

На территории детского сада имеются игровые веранды, оборудования для физических упражнений, игр с песком. Выделена отдельная спортивная площадка, где установлены спортивно-игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое образование детей (имеются цветники, клумбы, посажены разные виды деревьев и кустарников).

В группах оформлены специальные зоны разнообразных видов деятельности, а размещение игрушек, атрибутов к играм, мебели в групповом пространстве комнаты позволяет детям самостоятельно организовывать игры по интересам и заниматься, не мешая друг другу.

Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.
- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В течение учебного года приобретено: канцелярские товары используемые в процессе обучения, методическая литература.

Проблема:

Вывод: материально-техническая база Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества образовательных услуг необходимо пополнить группы игровым оборудованием.

**Показатели деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №391 комбинированного вида»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27человек/ 14 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	194 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	194человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13человек/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6человек/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15человек/ 79%
1.8.1	Высшая	3 человек/16%
1.8.2	Первая	12человек/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/21 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/89%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человека/194 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	283,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ. Однако имеются и проблемы:

- недостаточное количество кадров
- -высокий процент пропусков детьми без уважительной причины;
- - невысокий процент педагогов, владеющих ИКТ технологиями в совершенстве

Направления работы по развитию образовательной организации по итогам самообследования:

- Совершенствовать процедуру ВСОКО и повышать категориальный уровень педагогов
- Укреплять МТБ учреждения (пополнять библиотечный фонд, дидактические игры на двух государственных языках, по возрастам в соответствии с требованиями РППС)
- Разработать систему мер по снижению заболеваемости, пропусков по болезни
- Способствовать повышению профессиональной компетентности молодых педагогов, путем наставничества, повышения квалификации.

Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам самообследования МАДОУ «Детский сад №391»

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация деятельности рабочей группы по проведению ООП ДО и ЛНА в соответствии с ФГОС ДОО и ФООП ДО	До 31.08.2024г.	Заведующий, старший воспитатель
2	Организация методической работы по повышению категориального уровня педагогов, ИКТ- компетентности педагогов	В течении года	Старший воспитатель
3	Разработка мер по снижению заболеваемости детей	В течении года	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
4	Укрепление МТБ учреждения Пополнение библиотечного фонда методической литературой .Пополнение РППС дидактическими и развивающими материалами	Постоянно	Заведующий педагоги
5	Продолжать работу с родителями с целью обеспечения поддержки воспитания в семье.	В течении года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов, путем наставничества,	В течении года	Старший воспитатель